



Panduan Penggunaan **Si Pinter Mobi** Aplikasi Penilaian Keterampilan Menulis Opini Bahasa Indonesia



Sri Kusuma Winahyu
Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd.
Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd.



Kata Pengantar

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. karena atas pertolongan-Nya, pengembangan aplikasi penilaian menulis artikel opini bahasa Indonesia (sipintermobi) dapat selesai dengan baik. Penggunaan sipintermobi memerlukan panduan sehingga Buku Panduan Penggunaan Sipintermobi ini perlu disusun.

Buku Panduan Penggunaan Sipintermobi disusun guna memudahkan para pengguna aplikasi, terutama para guru atau tenaga pendidik, untuk melakukan penilaian menulis. Buku ini berisi petunjuk bagi tiga jenis pengguna, yaitu administrator, penilai, dan siswa. Di samping itu, di dalam buku ini juga terdapat rubrik penilaian yang menjadi pedoman bagi pengguna dalam melakukan penilaian terhadap artikel opini.

Dalam penyusunan buku ini, penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ade Mulyanah, S.S., M.Hum., Kepala Pusat Riset Bahasa, Sastra, dan Komunitas – OR Arbastra – BRIN yang telah memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi;
2. Dr. Luh Anik Mayani, M.Hum.; Dr. Fairul Zabadi; dan Dr. Hasbullah yang telah memvalidasi instrumen dan aplikasi;
3. Muhammad Taufiq, S.T., M.Com. dan Asep Lukman Arip Hidayat, S.Kom yang telah membantu penulis dalam pengembangan aplikasi;

4. Kepala SMA Negeri 11 Jakarta, Kepala SMA Negeri 82 Jakarta, Kepala SMA Negeri 97 Jakarta, dan Kepala MAN 1 Kotamobagu atas izin yang diberikan kepada penulis untuk melakukan penelitian;
5. Keluarga, rekan-rekan, dan berbagai pihak yang telah membantu penulis, yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Aplikasi sipintermobi sejauh ini masih dalam tahap prototipe. Untuk itu, penulis berharap aplikasi ini dapat terus berkembang sehingga ke depan dapat memberikan manfaat lebih banyak kepada masyarakat. Tidak lupa, kritik dan saran juga penulis harapkan untuk kemajuan aplikasi ini.

Jakarta, 3 April 2023

Penulis



Daftar Isi

| | |
|---|------------|
| KATA PENGANTAR | I |
| DAFTAR ISI..... | III |
| I. PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1. Administrator | 2 |
| 2. Penilai..... | 2 |
| 3. Peserta Tes | 2 |
| II. PANDUAN UNTUK PENGGUNA ADMINISTRATOR | 2 |
| 1. Halaman Beranda | 4 |
| 2. Halaman Soal..... | 7 |
| 3. Halaman Peserta..... | 9 |
| 4. Halaman Penilaian | 10 |
| 5. Halaman Pengguna..... | 16 |
| 6. Halaman Profil..... | 18 |
| III. PANDUAN UNTUK PENGGUNA PENILAI | 19 |
| 1. Halaman Beranda | 19 |
| 2. Halaman Penilaian | 23 |
| 3. Halaman Hasil | 29 |
| 4. Halaman Profil..... | 29 |
| IV. PANDUAN PENGGUNA PESERTA | 30 |
| 1. Halaman Pengujian | 31 |
| 2. Halaman Penilai | 32 |
| V. PENUTUP | 33 |



Panduan Penggunaan Aplikasi Penilaian Keterampilan Menulis Opini Bahasa Indonesia “Si Pinter Mobi”

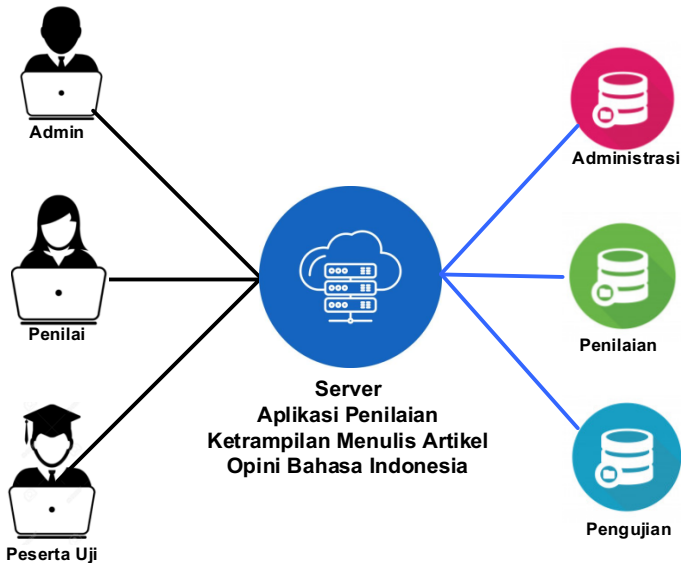
I. Pendahuluan

Aplikasi Penilaian Keterampilan Menulis Artikel Opini Bahasa Indonesia merupakan aplikasi pengujian untuk menilai keterampilan menulis opini peserta uji dalam berbahasa Indonesia . Untuk mengakses aplikasi ini dapat dilakukan dengan membuka alamat laman:

<http://sipintermobi.id>

Gunakan peramban (*browser*) Mozilla Firefox atau Google Chrome untuk mendapatkan tampilan terbaik.

Bagan aplikasi ini secara lengkap dapat dilihat pada gambar berikut.



Tipe pengguna aplikasi Penilaian Keterampilan Menulis Artikel Opini Bahasa Indonesia dibagi atas tiga tipe pengguna:

1. Administrator

Administrator merupakan tipe pengguna yang memiliki hak akses paling tinggi dan dapat menambah serta menghapus pengguna baru.

2. Penilai

Penilai merupakan tipe pengguna yang memiliki hak akses untuk memberikan penilaian hasil uji peserta. Selain itu, penilai juga dapat memasukkan soal, membuat jadwal, dan menambah peserta ujian.

3. Peserta Tes

Peserta tes atau siswa merupakan tipe pengguna yang hanya memiliki hak akses untuk mengerjakan tes saja.

II. Panduan untuk Pengguna Administrator

Pada pengguna Administrator untuk masuk ke halaman administrator dengan menekan menu Admin pada menu dibawah ini.



[Beranda](#) [Informasi](#)

[Masuk](#)

[Admin](#)



Aplikasi Penilaian
Keterampilan Menulis Opini
Bahasa Indonesia

[Selengkapnya ▶](#)

Selanjutnya akan muncul tampilan login seperti dibawah ini:



[Beranda](#) [Informasi](#)

[Masuk](#)

[Admin](#)

Log Masuk Admin

Pengguna/Posel

Masukkan Nama Pengguna/Posel Anda yang terdaftar
Sandi

Tampilkan Sandi [Lupa sandi](#)

QDJ3

Masukkan kode di atas:

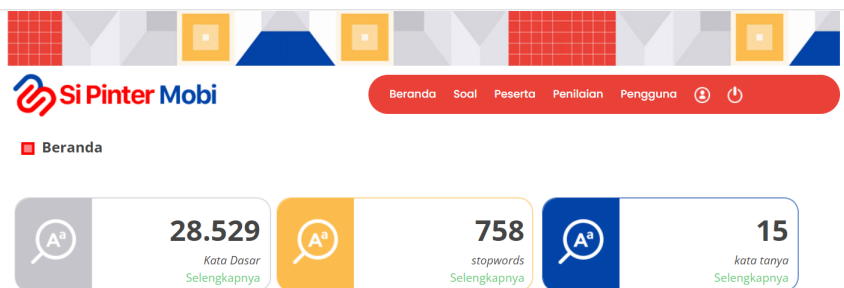
[Daftar pengguna](#)

[Kembali](#)

[Masuk](#)

Masukkan akun pengguna administrator, sandi, dan kode sesuai yang tertera di layar. Jika akun, sandi, dan kode yang dimasukkan sesuai, akan muncul halaman beranda Administrator.

1. Halaman Beranda



Pada halaman beranda administrator, terdapat tautan tabel kata yang ada dalam aplikasi ini, yaitu sebagai berikut.

a. Tabel Kata Dasar

Tabel Kata Dasar merupakan tabel yang berisi kata dasar dan kelas kata dasar tersebut dalam bahasa Indonesia. Pada halaman Tabel Kata Dasar ini, pengguna dapat mencari kata tertentu atau menampilkan kelas kata tertentu saja. Jumlah kata dasar yang telah dimasukkan ke dalam aplikasi ini adalah sebanyak 28.529 kata.



Basis Data

Tabel Kata Dasar (Jumlah: 28.529 Kata) Pilih Tipe Kata:

| | | | |
|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| a, <i>Nomina</i> | ab, <i>Nomina</i> | aba, <i>Nomina</i> | aba-aba, <i>Nomina</i> |
| abad, <i>Nomina</i> | abadi, <i>Adjektiva</i> | abadih, <i>Nomina</i> | abah, <i>Nomina</i> |
| abai, <i>Adjektiva</i> | abaimana, <i>Nomina</i> | abaka, <i>Nomina</i> | abaktinal, <i>Adjektiva</i> |
| abakus, <i>Nomina</i> | abal-abai, <i>Nomina</i> | aban, <i>Nomina</i> | abang, <i>Nomina</i> |
| abangan, <i>Nomina</i> | abangga, <i>Nomina</i> | abar, <i>Nomina</i> | abatoar, <i>Nomina</i> |
| abau, <i>Nomina</i> | abdas, <i>Verba</i> | abdi, <i>Nomina</i> | abdikasi, <i>Nomina</i> |
| abdomen, <i>Nomina</i> | abdominal, <i>Adjektiva</i> | abdu, <i>Nomina</i> | abduksi, <i>Nomina</i> |
| abduktor, <i>Nomina</i> | abece, <i>Nomina</i> | aben, <i>Verba</i> | aberasi, <i>Nomina</i> |
| abet, <i>Nomina</i> | ablan, <i>Nomina</i> | abid, <i>Adjektiva</i> | abidin, <i>Nomina</i> |
| abiogenesis, <i>Nomina</i> | ablosfer, <i>Nomina</i> | abiotik, <i>Adjektiva</i> | abis, <i>Nomina</i> |
| abisal, <i>Nomina</i> | abiseka, <i>Nomina</i> | abiturien, <i>Nomina</i> | abjad, <i>Nomina</i> |
| abjadlah, <i>Adjektiva</i> | abiasi, <i>Nomina</i> | ablaut, <i>Nomina</i> | ablepsia, <i>Nomina</i> |
| abnormal, <i>Adjektiva</i> | abnormalitas, <i>Nomina</i> | abnus, <i>Nomina</i> | abol, <i>Nomina</i> |
| abollis, <i>Nomina</i> | abonemen, <i>Nomina</i> | aborsi, <i>Nomina</i> | aborif, <i>Adjektiva</i> |
| abortus, <i>Nomina</i> | abrak, <i>Nomina</i> | abrakadabra, <i>Nomina</i> | abrar, <i>Adjektiva</i> |
| abras, <i>Adjektiva</i> | abrasi, <i>Nomina</i> | abreaksi, <i>Nomina</i> | abrek, <i>Nomina</i> |

Jika ada kata dasar baru yang ingin ditambahkan, pengguna dapat mengklik tombol “**Tambah**”, maka akan muncul halaman Tambah Kata Dasar.



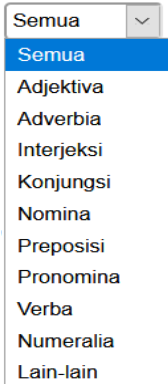
Basis Data

Tambah Kata Dasar

Tipe Kata:

Kata Dasar:

Kelas kata dasar yang dapat dimasukkan dapat dilihat pada daftar berikut.



b. Tabel Stopwords

Stopword adalah kata umum yang biasanya muncul dalam jumlah besar dan dianggap tidak memiliki makna. Jumlah kata stopwords bahasa Indonesia yang telah dimasukkan ke dalam aplikasi ini adalah sebanyak 758 kata.

Si Pinter Mobi

Beranda Soal Peserta Penilaian Pengguna

Basis Data

Tabel **Stopwords** (Jumlah: 758 Kata)

Cari kata [Cari](#) [Tambah](#) [Kembali](#)

| | | | |
|--------------|------------|-----------|--------------|
| ada | adalah | adanya | adapun |
| agak | agakny | agar | akan |
| akankah | akhir | akhiri | akhirnya |
| aku | akulah | amat | amatah |
| anda | andalah | antar | antara |
| antaranya | apa | apaan | apabila |
| apakah | apalagi | apatah | artinya |
| asal | asalkan | atas | atau |
| ataukah | ataupun | awal | awalnya |
| bagai | bagaikan | bagaimana | bagaimanakah |
| bagaimanapun | bagi | bagian | bahkan |
| bahwa | bahwasanya | baik | bakal |
| bakalan | balik | banyak | bapak |
| baru | bawah | beberapa | begini |
| bedinlan | bedinlah | bedinilah | beitu |

Tabel tersebut berfungsi untuk proses Filtering (*stopword removal*). Filtering adalah tahap mengambil kata-kata penting dari hasil token dengan menggunakan algoritma stoplist (membuang kata kurang penting) atau wordlist (menyimpan kata penting).

c. Tabel Kata Tanya

Tabel kata tanya berisi semua kata tanya yang digunakan dalam bahasa Indonesia. Tabel ini berfungsi untuk menentukan kalimat tanya. Jumlah kata yang telah dimasukkan adalah sebanyak 15 kata.

Si Pinter Mobi

Beranda Soal Peserta Penilaian Pengguna

Basis Data

Tabel **Kata Tanya** (Jumlah: 15 Kata)

Cari kata

| | | | |
|-----------|--------------|-----------|--------------|
| apa | apakah | bagaimana | bagaimanakah |
| dari mana | dari manakah | di mana | di manakah |
| kapan | kapankah | ke mana | ke manakah |
| mengapa | siapa | siapa | |

2. Halaman Soal








Halaman soal merupakan halaman yang berfungsi untuk membuat soal tes yang berupa pertanyaan terbuka. Halaman ini dapat diakses oleh pengguna tipe Administrator dan Penilai.

 Soal

Tambah Soal

Data Soal (Jumlah: 7 Soal)

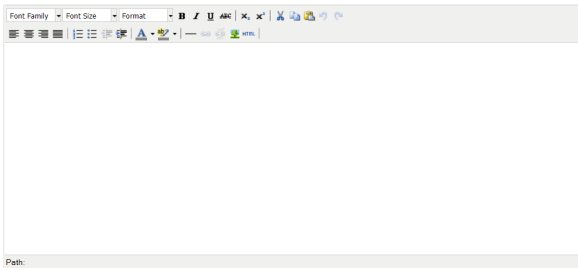
Klik pada ikon  atau  untuk mengaktifkan atau menon-aktifkan soal.

| No. | Kode | Soal | Durasi | Gambar | Sumber | Pengguna | Aktif | Aksi |
|-----|-------|--|----------|---|--------|----------|---|---|
| 1 | ZKFR1 | Pandemi Covid-19 menjadi pekerjaan rumah yang besar, tidak hanya bagi pemerintahan di Indonesia, tetapi juga di dunia. Bagaimana pendapatmu mengenai hal tersebut? | 45 menit |  | | admin |  |   |
| 2 | SDF4 | Apa dampak | 45 menit | | | Anik |  |   |

Tiap-tiap peserta mendapatkan satu soal yang bisa sama atau berbeda, bergantung pada proses pengaktifan soal. Untuk menentukan soal yang aktif dapat dilakukan dengan mengeklik atau menekan tombol silang pada kolom **“Aktif”**. Untuk menambah soal baru tekan tombol **“Tambah Soal”**.

Tambah Soal

Soal :



Path:

Gambar : No file chosen

Sumber gambar :

Durasi : Menit

3. Halaman Peserta

Halaman Peserta berfungsi untuk menampilkan semua siswa yang telah terdaftar dalam sistem. Pada kolom data siswa dapat diklik untuk menampilkan kode siswa, nama siswa, posei, dan sandi siswa.

■ Peserta

Data Peserta (Jumlah: 65 Peserta)

| No. | Kode | Nama Siswa | Posel | Sandi | Sekolah | Kode |
|-----|-------|--------------------|----------------------|--------|---------|------|
| 1 | UK-1 | Aryani Novita Sari | UK-1@sipintermobi.id | H6BFQ8 | | |
| 2 | UK-3 | Pintan Nurhani | UK-1@sipintermobi.id | WP8B3M | | |
| 3 | UK-4 | Indrati | UK-1@sipintermobi.id | 3T8E4S | | |
| 4 | UK-5 | Adelia Putri I. | UK-1@sipintermobi.id | 9VMOXS | | |
| 5 | UK-6 | Bunga Sukma R. | UK-1@sipintermobi.id | M9PQZC | | |
| 6 | UK-7 | Izza Ayu M. | UK-1@sipintermobi.id | TP6EV2 | | |
| 7 | UK-8 | Karisha Andra D. | UK-1@sipintermobi.id | QMG79V | | |
| 8 | UK-9 | Rasikh Bahy | UK-1@sipintermobi.id | VSCA2J | | |
| 9 | UK-10 | Adinda Syifa K. | UK-1@sipintermobi.id | DX3NMK | | |
| 10 | UK-11 | Annisa Novita H. | UK-1@sipintermobi.id | A2DYSH | | |
| 11 | UK-12 | Wira Yudha M. | UK-1@sipintermobi.id | PEWQMZ | | |
| 12 | UK-13 | Anindya Pradipta | UK-1@sipintermobi.id | GY47LW | | |

4. Halaman Penilaian

Halaman Penilaian berfungsi untuk menampilkan dan memasukkan penilaian hasil tes siswa.

■ Penilaian

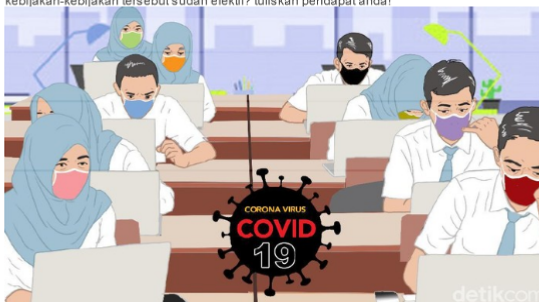
Data Penilaian (Jumlah: 52 Data)

[Ekspor ke Excel](#)

| No. | Tanggal | Tgl.Nilai | Kode | Nama Siswa | Mekanik | Kosakata | Sintaksis | Konten Wacana | Organisasi | Hasil | Penilai | Tampilkan |
|-----|------------|------------|-------|----------------------|---------|----------|-----------|---------------|------------|-------|--------------------|---------------------------|
| 1 | 08-11-2022 | -- | UK-81 | Taufiq | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | Muhamad Taufiq, ST | Tampilkan |
| 2 | 05-11-2022 | -- | UK-79 | | 2.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.50 | | Tampilkan |
| 3 | 20-04-2021 | 20-04-2021 | UK-66 | Rizky Tri Syah Putra | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | Rahayu | Tampilkan |
| 4 | 20-04-2021 | 20-04-2021 | UK-73 | Febby Nurhasanah | 2.50 | 15.67 | 18.75 | 24.60 | 16.27 | 77.79 | Rahayu | Tampilkan |
| 5 | 20-04-2021 | 20-04-2021 | UK-72 | Haya Haura Widiyanto | 5.00 | 14.82 | 22.37 | 26.03 | 17.33 | 85.55 | Rahayu | Tampilkan |
| 6 | 20-04-2021 | 20-04-2021 | UK-77 | Muhammad Ghifary | 1.88 | 12.34 | 23.15 | 26.85 | 17.87 | 82.09 | Rahayu | Tampilkan |

Klik tombol “**Tampilkan**” untuk masuk ke halaman penilaian siswa. Perlu waktu beberapa detik untuk membuka halaman Detail Penilaian. Apabila proses penilaian telah selesai, maka hasil yang ditampilkan seperti gambar di bawah ini.

Tgl.Pengujian : 20-04-2021
Kode Peserta : UK-39
Nama Peserta : Amira Nurfadila Mamonto
Posel :
Penilai : Willy Eka Cahyadi
Soal : Pendidikan di masa pandemi COVID-19 menjadi sebuah dilema besar, baik bagi guru, siswa, maupun pemerintah. Berbagai kebijakan, seperti pembelajaran jarak jauh dan lain-lain, telah dikeluarkan demi membuat pendidikan terus berjalan. apakah kebijakan-kebijakan tersebut sudah efektif? tuliskan pendapat anda!



Teks Opini : Mengenai kebijakan-kebijakan yang dikeluarkan pemerintah dalam hal pendidikan dimasa pandemi, menurut saya, kurang efektif. Tidak bisa dipungkiri banyak siswa yang tidak memiliki fasilitas pembelajaran jarak jauh baik itu gadget, laptop, komputer, maupun pulsa tentu hal ini mengganggu siswa dalam belajar dan memahami materi. Pembelajaran dari rumah akan tidak efektif mengingat ada gangguan seperti koneksi internet yang jelek belum lagi adanya pemadaman listrik yang membuat kita tidak bisa mengakses internet dengan mudah, hal ini akan sangat berdampak pada siswa yang bertempat tinggal jauh dari sekolah atau siswa yang tempat tinggalnya didesa. Saya juga adalah siswa yang berasal dari desa dan bersekolah di Kota kesulitan dalam belajar sudah saya alami hampir setahun ini, ditambah tuntutan untuk menggunakan aplikasi dan media di gadget yang semakin canggih membuat kami para siswa yang tidak memiliki gadget canggih jadi semakin sulit. Hasilnya, para siswa yang tidak memiliki fasilitas belajar mengalami penurunan prestasi akademik. Hal ini akan berpengaruh pada pendidikan dimasa yang akan datang.

Kesulitan ini tidak hanya dialami para siswa melainkan juga dialami para tenaga pendidik dan pemerintah. Dilema besar ini akan teratasi seiring berjalannya waktu dan kuncinya adalah kesabaran. Kita semua sudah berusaha dengan baik dalam menanggulangi pendidikan dimasa pandemi. Untuk itu seharusnya kita saling mendukung dan memahami kesulitan yang terjadi akibat pandemi. Disaat ini, tugas utama kita adalah untuk menjaga kesehatan, saling menguatkan, mendukung, mengerti dan memahami bahwa apa yang terjadi saat ini atas seizin Allah SWT kita harus banyak bersyukur serta muhasabah diri sendiri memohon ampun kepada Allah SWT atas dosa-dosa yang telah kita perbuat serta berdoa untuk keselamatan seluruh umat di muka bumi ini.

Jumlah Kata : 264 kata.

Penilaian

: **1. UNSUR MEKANIK**

Penilaian 1: 2.27

2. KOSAKATA

- Jumlah Kata: 8.50

- Penggunaan Kata: ,

- Pemilihan Kata: ,

Penilaian 2: 12.83

3.SINTAKSIS

Penilaian 3: 25.00

4.KONTEN WACANA OPINI

- Penilaian Tesis: ,

- Penilaian Data: ,

- Kohesi: ,

- Kesenambungan Topik: ,

Penilaian 4: 23.25

5. ORGANISASI

- Paragraf Pembuka: ,

- Paragraf Isi: ,

- Paragraf Penutup: ,

Penilaian 5: 14.00

Kembali

Simpan

Tampilkan Unsur Mekanik >>

Tampilkan Kosakata >>

Tampilkan Sintaksis >>

Untuk tipe pengguna Administrator, informasi terkait peserta (kode, nama, dan pos-el siswa) ditampilkan. Kemudian, tombol **“Tampilkan Unsur Mekanik”** , **“Tampilkan Kosakata”** , dan **“Tampilkan Sintaksis”**, dimunculkan pada halaman Detail Penilaian.

a. Tampilan Mekanik

PROSES UNSUR MEKANIK

Huruf Kapital

- 1 - Mengenai kebijakan-kebijakan yang dikeluarkan pemerintah dalam hal pendidikan dimasa pandemi, menurut saya, kurang efektif
- 2 - Tidak bisa dipungkiri banyak siswa yang tidak memiliki fasilitas pembelajaran jarak jauh baik itu gadget, laptop, komputer, maupun pulsa tentu hal ini mengganggu siswa dalam belajar dan memahami materi
- 3 - Pembelajaran dari rumah akan tidak efektif mengingat ada gangguan seperti koneksi internet yang jelek belum lagi adanya pemadaman listrik yang membuat kita tidak bisa mengakses internet dengan mudah, hal ini akan sangat berdampak pada siswa yang bertempat tinggal jauh dari sekolah atau siswa yang tempat tinggalnya didesa
- 4 - Saya juga adalah siswa yang berasal dari desa dan bersekolah di Kota kesulitan dalam belajar sudah saya alami hampir setahun ini, ditambah tuntutan untuk menggunakan aplikasi dan media di gadget yang semakin canggih membuat kami para siswa yang tidak memiliki gadget canggih jadi semakin sulit
- 5 - Hasilnya, para siswa yang tidak memiliki fasilitas belajar mengalami penurunan prestasi akademik
- 6 - Hal ini akan berpengaruh pada pendidikan dimasa yang akan datang
- 7 - **Kesulitan ini tidak hanya dialami para siswa melainkan juga dialami para tenaga pendidik dan pemerintah**
- 8 - Dilema besar ini akan teratasi seiring berjalannya waktu dan kuncinya adalah kesabaran
- 9 - Kita semua sudah berusaha dengan baik dalam menanggulangi pendidikan dimasa pandemi
- 10 - Untuk itu seharusnya kita saling mendukung dan memahami kesulitan yang terjadi akibat pandemi
- 11 - Disaat ini, tugas utama kita adalah untuk menjaga kesehatan, saling menguatkan, mendukung, mengerti dan memahami bahwa apa yang terjadi saat ini atas seizin Allah SWT kita harus banyak bersyukur serta muhasabah diri sendiri memohon ampun kepada Allah SWT atas dosa-dosa yang telah kita perbuat serta berdoa untuk keselamatan seluruh umat di muka bumi ini

Nilai Huruf Kapital: 18,18

Tanda Tanya

Nilai Tanda Tanya: 20,00

b. Tampilan Kosakata

Pada tampilan kosakata, yang tampak adalah penghitungan jumlah kata oleh komputer yang salah satunya menggunakan *stemming*. *Stemming* merupakan suatu proses untuk menemukan kata dasar dari sebuah kata. Dengan menghilangkan semua imbuhan (afiks) baik yang terdiri dari awalan (prefiks), sisipan (infiks), akhiran (sufiks) dan konfiks (kombinasi dari awalan dan akhiran) pada kata turunan. *Stemming* digunakan untuk mengganti bentuk dari suatu kata berimbuhan menjadi kata dasar dari kata tersebut yang sesuai dengan struktur morfologi Bahasa Indonesia. *Stemming* juga menjadi alat yang digunakan untuk menghitung jumlah kata yang dalam hal ini termasuk dalam penilaian kosakata oleh komputer.

Contoh hasil *stemming* dari sebuah teks adalah sebagai berikut.

PROSES KOSAKATA

- 1-mengenai : *kena*
- 2-kebijakan : *bijak*
- 3-yang : *yang*
- 4-dikeluarkan : *keluar*
- 5-pemerintah : *perintah*
- 6-dalam : *dalam*
- 7-hal : *hal*
- 8-pendidikan : *didik*
- 9-dimasa : *masa*
- 10-pandemi : *pandemi*
- 11-menurut : *turut*
- 12-saya : *saya*
- 13-kurang : *kurang*
- 14-efektif : *efektif*
- 15-tidak : *tidak*
- 16-bisa : *bisa*
- 17-dipungkiri :
- 18-banyak : *banyak*
- 19-siswa : *siswa*
- 20-memiliki : *milik*
- 21-fasilitas : *fasilitas*
- 22-pembelajaran :
- 23-jarak : *jarak*
- 24-jauh : *jauh*
- 25-baik : *baik*
- 26-itu : *itu*
- 27-gadget :
- 28-laptop : *laptop*
- 29-komputer : *komputer*
- 30-maupun : *maupun*
- 31-pulsa : *pulsa*

c. Tampilan Sintaksis

Tampilan penilaian sintaksis ditunjukkan dengan adanya kalimat per kalimat. Proses pengoreksian Sintaksis dilakukan oleh guru dengan sistem *scoring interface*. Guru menandai kalimat yang salah hingga muncul warna merah. Komputer kemudian melakukan penilaian otomatis berdasarkan hasil koreksi guru dan menyatukan nilai tersebut dengan penilaian dari komponen yang lain.

Hasil Penilaian Keterampilan Menulis Opini Bahasa Indonesia

PROSES SINTAKSIS

- Saya setuju dengan pernyataan diatas.
- Pandemi COVID-19 ini sangatlah mempengaruhi pola kehidupan setiap orang dalam melakukan aktivitas sehari-hari.
- Saya sebagai pelajar yang terbiasa untuk bangun sangat pagi dan bersiap-siap untuk pergi ke sekolah, kini terkadang tak perlu bersiap-siap untuk penampilan, cukup membuka laptop dan bersiap memulai kelas.
- Bahkan saat jam pelajaran pun masih bisa menggunakan handphone juga.
- Selesai jam sekolah hanya untuk istirahat karena lelah menggunakan laptop berjam-jam.
- Dapat diartikan banyak pelajar sekarang kurang efisien menggunakan waktunya.
- Namun kembali lagi pada pengaruh COVID-19 terhadap pola kehidupan sehari-hari.
- Tidak hanya pelajar, bahkan para pekerja, seperti karyawan yang harus bekerja di rumah atau work from home-pun mengalami hal yang sama dengan para pelajar.
- Saya setuju jika orang mengatakan lebih melelahkan bekerja di rumah saja daripada di kantor/di luar, walaupun hanya duduk dan dapat melakukan apa saja tanpa dipantau oleh orang lain.
- Namun menurut saya itulah hal yang paling melelahkan dan membosankan.
- Terkadang dikarenakan sekarang pekerjaan melalui daring, menyebabkan melupakan jam bekerja juga ada batasnya.
- Memang pekerjaan sekarang melalui online, namun jam kerja juga tetap ada batasnya bukan berarti bisa terus-terusan bekerja.
- Hal inilah yang sangat disayangkan jika bukan dari orangnya, namun dari atasan atau instansi tempat ia bekerja yang seperti itu.
- Yang saya lihat tidak hanya para pekerja, namun banyak mahasiswa yang merasakan hal yang sama.
- Seperti dosen atau guru yang mudah memberikan tugas atau melaksanakan tugas, padahal malam adalah waktu untuk mereka beristirahat.
- Tetapi menurut saya, ada suatu dampak positif bagi orang tertentu, yaitu ibu rumah tangga.
- Mengapa saya bisa mengatakan ibu rumah tangga terkena dampak positifnya dari pandemi COVID-19 ini?.
- Ibu rumah tangga yang memang hanya di rumah, kini dapat memantau keluarganya langsung setiap hari di rumah.
- Atau ibu rumah tangga yang memang memiliki pekerjaan di luar rumah, sekarang dapat berkumpul bersama keluarganya di rumah dan bersamaan melakukan pekerjaannya secara daring.

Simpan

Selanjutnya, jika diperlukan, untuk mengekspor hasil penilaian ke excel, klik tombol “Ekspor ke excel”



| No. | Tanggal | Tgl.Nilai | Kode | Nama Siswa | Mekanik | Kosakata | Sintaksis | Konten Wacana | Organisasi | Hasil | Penilai | Tampilkan |
|-----|------------|------------|-------|----------------------|---------|----------|-----------|---------------|------------|-------|--------------------|-----------|
| 1 | 08-11-2022 | -- | UK-81 | Taufiq | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | Muhamad Taufiq, ST | Tampilkan |
| 2 | 05-11-2022 | -- | UK-79 | | 2.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.50 | | Tampilkan |
| 3 | 20-04-2021 | 20-04-2021 | UK-66 | Rizky Tri Syah Putra | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | Rahayu | Tampilkan |
| 4 | 20-04-2021 | 20-04-2021 | UK-73 | Febby Nurhasanah | 2.50 | 15.67 | 18.75 | 24.60 | 16.27 | 77.79 | Rahayu | Tampilkan |
| 5 | 20-04-2021 | 20-04-2021 | UK-72 | Haya Haura Widiyanto | 5.00 | 14.82 | 22.37 | 26.03 | 17.33 | 85.55 | Rahayu | Tampilkan |

Hasil ekspor adalah dokumen excel dengan nama: hasil_uji.xls.




























5. Halaman Pengguna

Halaman ini berfungsi untuk menambah, mengedit dan menghapus pengguna, serta mereset sandi pengguna. Ada dua tipe pengguna : Administrator dan Penilai.

Pengguna

[Tambah Pengguna](#)

Data Pengguna (Jumlah: 10 Pengguna)

| No. | Pengguna | Nama | Tipe | Aksi |
|-----|----------------------|--------------------|---------------|---|
| 1 | admin | Admin | ADMINISTRATOR | |
| 2 | taufiq_muh | Muhamad Taufiq, ST | ADMINISTRATOR |    |
| 3 | Sriwinahyu | Sri Kusuma Winahyu | PENILAI |    |
| 4 | Anik | Luh Anik Mayani | PENILAI |    |
| 5 | Yuni | Yuni Wibisono | PENILAI |    |
| 6 | Yusup | Muhamad Yusup | PENILAI |    |
| 7 | Junaedi | Ahmad Junaedi | PENILAI |    |
| 8 | Willy | Willy Eka Cahyadi | PENILAI |    |
| 9 | Rahayu | Rahayu | PENILAI |    |
| 10 | taufiq.muh@gmail.com | Muhamad Taufiq, ST | PENILAI |    |

Untuk mereset sandi, klik pada ikon kunci. Jika berhasil mereset sandi, sandi baru yang digunakan sama dengan nama akun pengguna.

localhost says

Sandi berhasil direset, Sandi baru sama dengan akun pengguna.

[OK](#)

Untuk menambah pengguna baru, klik pada tombol **“Tambah Pengguna”**.



 Tambah Pengguna

Pengguna

Nama Lengkap

Tipe

Simpan

Kembali

6. Halaman Profil

Halaman terakhir untuk tipe pengguna Administrator adalah halaman profil. Halaman ini berfungsi untuk mengubah sandi pengguna tersebut. Klik pada tombol gambar siluet manusia dan akan muncul Profil.

PROFIL

Nama Pengguna **admin**

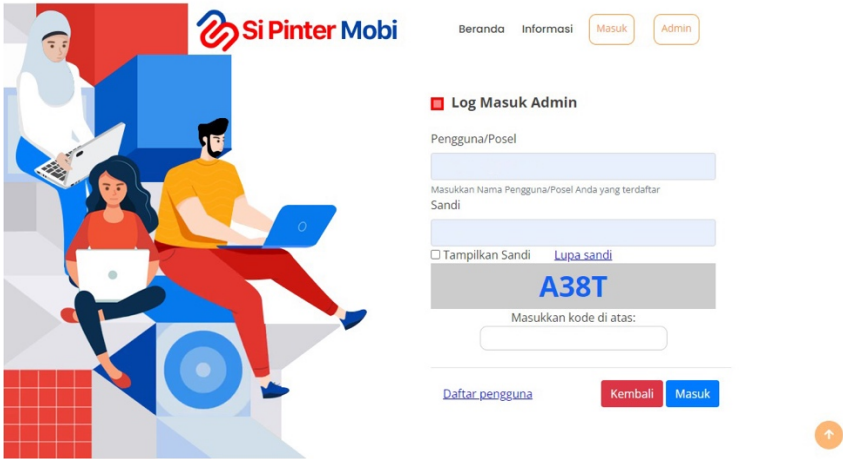
Sandi Lama

Sandi Baru

Ubah Sandi

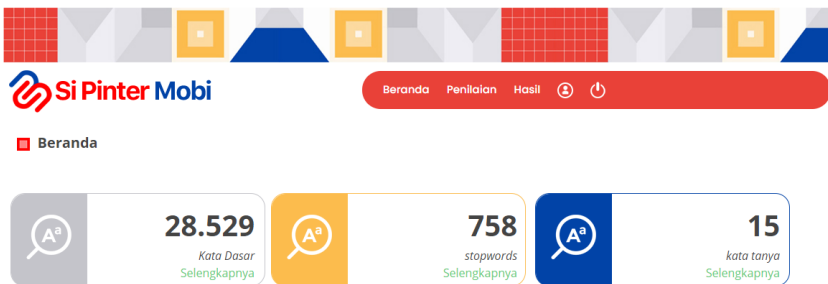
III. Panduan untuk Pengguna Penilai

Pada tipe pengguna Penilai, penilai masuk ke halaman penilai dengan mengklik menu Admin pada menu di atas, kemudian masukkan pengguna dan sandi penilai.



1. Halaman Beranda


Halaman beranda untuk tipe pengguna Penilai adalah sebagai berikut.



Pada halaman beranda administrator, terdapat tiga tautan tabel kata yang ada dalam aplikasi ini. Tabel tersebut adalah sebagai berikut.

a. Tabel kata dasar

Tabel kata dasar merupakan tabel yang berisi kata dasar dalam bahasa Indonesia dan kelas kata dasar tersebut. Pada halaman Tabel Kata Dasar ini, pengguna dapat mencari kata tertentu, atau menampilkan kelas kata tertentu saja. Jumlah kata dasar yang telah dimasukkan ke dalam aplikasi ini adalah sebanyak 28.529 kata dengan identitas kelas-kelas kata.

 Basis Data

Tabel Kata Dasar (Jumlah: 28.529 Kata) Pilih Tipe Kata: Semua Tampilkan Tambah Kembali

| | | | | |
|----------------------------|-----------------------------|------------|--------------------------|-----------------------------|
| a, <i>Nomina</i> | ab, <i>Nomina</i> | Semua | ba, <i>Nomina</i> | aba-aba, <i>Nomina</i> |
| abad, <i>Nomina</i> | abadi, <i>Adjektiva</i> | Adjektiva | badiah, <i>Nomina</i> | abah, <i>Nomina</i> |
| abai, <i>Adjektiva</i> | abaimana, <i>Nomina</i> | Adverbia | baka, <i>Nomina</i> | abaktinal, <i>Adjektiva</i> |
| abakus, <i>Nomina</i> | abal-abal, <i>Nomina</i> | Interjeksi | ban, <i>Nomina</i> | abang, <i>Nomina</i> |
| abangan, <i>Nomina</i> | abangga, <i>Nomina</i> | Konjungsi | bar, <i>Nomina</i> | abatoar, <i>Nomina</i> |
| abau, <i>Nomina</i> | abdas, <i>Verba</i> | Nomina | bdi, <i>Nomina</i> | abdikasi, <i>Nomina</i> |
| abdomen, <i>Nomina</i> | abdominal, <i>Adjektiva</i> | Preposisi | bdu, <i>Nomina</i> | abduksi, <i>Nomina</i> |
| abduktor, <i>Nomina</i> | abece, <i>Nomina</i> | Pronomina | ben, <i>Verba</i> | aberasi, <i>Nomina</i> |
| abet, <i>Nomina</i> | abian, <i>Nomina</i> | Verba | bid, <i>Adjektiva</i> | abidin, <i>Nomina</i> |
| abiogenesis, <i>Nomina</i> | abiosfer, <i>Nomina</i> | Numeralia | biotik, <i>Adjektiva</i> | abis, <i>Nomina</i> |
| abisal, <i>Nomina</i> | abiseka, <i>Nomina</i> | Lain-lain | biturien, <i>Nomina</i> | abjad, <i>Nomina</i> |
| abjadiah, <i>Adjektiva</i> | ablasi, <i>Nomina</i> | | blaut, <i>Nomina</i> | ablepsia, <i>Nomina</i> |
| abnormal, <i>Adjektiva</i> | abnormalitas, <i>Nomina</i> | | abnus, <i>Nomina</i> | abol, <i>Nomina</i> |
| abolisi, <i>Nomina</i> | abonemen, <i>Nomina</i> | | aborsi, <i>Nomina</i> | abortif, <i>Adjektiva</i> |

Jika ada kata dasar baru yang ingin ditambahkan, pengguna dapat mengklik tombol “**Tambah**”, maka akan muncul halaman Tambah Kata Dasar.

■ Basis Data

Tambah Kata Dasar

Tipe Kata

Kata Dasar

Kelas kata dasar yang dimasukkan dapat dilihat pada daftar berikut.

Semua

- Semua
- Adjektiva
- Adverbia
- Interjeksi
- Konjungsi
- Nomina
- Preposisi
- Pronomina
- Verba
- Numeralia
- Lain-lain

b. Tabel Stopwords

Stopword adalah kata umum yang biasanya muncul dalam jumlah besar dan dianggap tidak memiliki makna. Jumlah kata stopwords bahasa Indonesia yang telah dimasukkan ke dalam aplikasi ini adalah sebanyak 758 kata.

Tabel Stopwords (Jumlah: 758 Kata)

| Cari kata | | | |
|--------------|------------|-----------|--------------|
| Cari | Tambah | kembali | |
| ada | adalah | adanya | adapun |
| agak | agaknya | agar | akan |
| akankah | akhir | akhiri | akhirnya |
| aku | akulah | amat | amatlah |
| anda | andalah | antar | antara |
| antaranya | apa | apaan | apabila |
| apakah | apalagi | apatah | artinya |
| asal | asalkan | atas | atau |
| ataukah | ataupun | awal | awalnya |
| bagai | bagaikan | bagaimana | bagaimanakah |
| bagaimanapun | bagi | bagian | bahkan |
| bahwa | bahwasanya | baik | bakal |
| bakalan | balik | banyak | bapak |
| baru | bawah | beberapa | begini |
| beginian | beginikah | beginilah | begitu |
| begitukah | begitulah | begitupun | bekerja |
| belakang | belakangan | belum | belumlah |
| benar | benarkah | benarlah | berada |

Tabel stopwords berfungsi untuk proses Filtering (*stopword removal*). Filtering adalah tahap mengambil kata-kata penting dari hasil token dengan menggunakan algoritma stoplist (membuang kata kurang penting) atau wordlist (menyimpan kata penting).

c. Tabel Kata Tanya

Tabel kata tanya berisi semua kata tanya yang digunakan dalam bahasa Indonesia. Tabel ini berfungsi untuk menentukan kalimat tanya. Jumlah kata yang telah dimasukkan adalah sebanyak 15 kata.

Basis Data

Tabel Kata Tanya (Jumlah: 15 Kata)

| | | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------------------|--|
| <input type="text" value="Cari kata"/> | <input type="button" value="Cari"/> | <input type="button" value="Tambah"/> | <input type="button" value="kembali"/> |
| apa | apakah | bagaimana | bagaimanakah |
| dari mana | dari manakah | di mana | di manakah |
| kapan | kapankah | ke mana | ke manakah |
| mengapa | siapa | siapakah | |

2. Halaman Penilaian

Halaman penilaian digunakan untuk proses penilaian hasil tes siswa. Untuk melakukan penilaian, guru menggunakan rubrik penilaian sesuai tabel di bawah ini. Akan tetapi, guru tidak perlu melakukan penghitungan nilai karena hal itu telah dilakukan oleh mesin/komputer.

| Skala analitik komposisi peringkat | Sangat Baik 20—18 | Baik 17—15 | Cukup 14—12 | Kurang 11—6 | Sangat Kurang 5—1 |
|---|--|--|---|--|--|
| Subkomponen Organisasi: 1. Paragraf Pembuka, 2. Paragraf Isi, 3. Paragraf Penutup Maksimal Total Komponen: 20 x 3 = 60 | Ide dikembangkan secara utuh, simpulan logis dan lengkap; penggunaan kohesi tepat; esai koheren secara utuh | Urutan logis, tetapi beberapa ide tidak dikembangkan; penggunaan kohesi tepat; esai koheren secara utuh. | Terdapat permasalahan dalam urutan ide, organisasi kurang runtut; penggunaan kohesi kurang tepat; esai kurang koheren | Ide tidak berurutan sama sekali, organisasi tidak memadai; penggunaan kohesi tidak tepat; esai tidak koheren | Organisasi tidak dipahami oleh pembaca |
| Subkomponen Konten wacana: 1. Tesis 2. Data 3. Kohesi 4. Kesenambungan Topik Maksimal Total Komponen: 20 x 4 = 80 | Terdapat tesis, didukung data yang lengkap dan sesuai, serta terdapat pula data yang berlawanan sehingga memunculkan tesis baru. | Terdapat tesis, didukung data yang lengkap dan sesuai. Kohesi dan koherensi cukup tepat sehingga topik cukup sinambung. | Terdapat tesis, tidak didukung dengan data yang lengkap. Kohesi digunakan, tetapi kurang teratur sehingga kurang koheren dan topik kurang sinambung. | Tesis kurang jelas, data kurang mendukung. Kohesi digunakan, tetapi sangat kurang teratur sehingga sangat kurang koheren dan topik sangat | Tesis dan data tidak jelas. Tidak adanya kohesi yang jelas, sehingga tidak koheren dan topik sama sekali tidak sinambung. |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---------------------------------|
| | kesinambungan topik. | | | kurang sinambung. | |
| <p>Subkomponen Kosakata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penggunaan kosakata 2. Pemilihan kosakata 3. Jumlah Kata (Komputer) <p>Maksimal Total Komponen: 20 x 3 = 60</p> | Variasi penggunaan kosakata, pemilihan kata baik | Kosakata baik, tidak bertele-tele, register (pilihan kata?) baik | Beberapa kesalahan penggunaan kosakata, hanya sedikit kosakata yang mengekspresikan ide | Banyak kesalahan pada penggunaan kosakata | Penggunaan kosakata tidak tepat |



■ Penilaian

Data Penilaian (Jumlah: 52 Data)

[Ekspor ke Excel](#)

| No. | Tanggal | Tgl.Nilai | Kode | Nama Siswa | Mekanik | Kosakata | Sintaksis | Konten Wacana | Organisasi | Hasil | Penilai | Tampilkan |
|-----|------------|------------|-------|----------------------|---------|----------|-----------|---------------|------------|-------|--------------------|---------------------------|
| 1 | 08-11-2022 | -- | UK-81 | Taufiq | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | Muhamad Taufiq, ST | Tampilkan |
| 2 | 05-11-2022 | -- | UK-79 | | 2.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.50 | | Tampilkan |
| 3 | 20-04-2021 | 20-04-2021 | UK-66 | Rizky Tri Syah Putra | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | Rahayu | Tampilkan |
| 4 | 20-04-2021 | 20-04-2021 | UK-73 | Febby Nurhasanah | 2.50 | 15.67 | 18.75 | 24.60 | 16.27 | 77.79 | Rahayu | Tampilkan |
| 5 | 20-04-2021 | 20-04-2021 | UK-72 | Haya Haura Widiyanto | 5.00 | 14.82 | 22.37 | 26.03 | 17.33 | 85.55 | Rahayu | Tampilkan |
| 6 | 20-04-2021 | 20-04-2021 | UK-77 | Muhammad Ghifary | 1.88 | 12.34 | 23.15 | 26.85 | 17.87 | 82.09 | Rahayu | Tampilkan |

Klik tombol **“Tampilkan”** untuk masuk ke halaman penilaian siswa. Perlu waktu beberapa detik untuk membuka halaman Detail Penilaian. Penilaian dapat segera dilakukan dan waktunya berakhir sesuai dengan jadwal penilaian yang sudah diinput sebelumnya. Data siswa akan muncul sesuai dengan tanggal penilaian yang telah ditentukan oleh administrator. Apabila proses telah selesai, maka hasil yang ditampilkan seperti gambar berikut.

Tgl.Pengujian : 20-04-2021

Kode Peserta : UK-39

Nama Peserta : Amira Nurfadila Mamonto

Posel :

Penilai : Willy Eka Cahyadi

Soal : Pendidikan di masa pandemi COVID-19 menjadi sebuah dilema besar, baik bagi guru, siswa, maupun pemerintah. Berbagai kebijakan, seperti pembelajaran jarak jauh dan lain-lain, telah dikeluarkan demi membuat pendidikan terus berjalan. apakah kebijakan-kebijakan tersebut sudah efektif? tuliskan pendapat anda!



Teks Opini : Mengenai kebijakan-kebijakan yang dikeluarkan pemerintah dalam hal pendidikan dimasa pandemi, menurut saya, kurang efektif. Tidak bisa dipungkiri banyak siswa yang tidak memiliki fasilitas pembelajaran jarak jauh baik itu gadget, laptop, komputer, maupun pulsa tentu hal ini mengganggu siswa dalam belajar dan memahami materi. Pembelajaran dari rumah akan tidak efektif mengingat ada gangguan seperti koneksi internet yang jelek belum lagi adanya pemadaman listrik yang membuat kita tidak bisa mengakses internet dengan mudah, hal ini akan sangat berdampak pada siswa yang bertempat tinggal jauh dari sekolah atau siswa yang tempat tinggalnya didesa. Saya juga adalah siswa yang berasal dari desa dan bersekolah di Kota kesulitan dalam belajar sudah saya alami hampir setahun ini, ditambah tuntutan untuk menggunakan aplikasi dan media di gadget yang semakin canggih membuat kami para siswa yang tidak memiliki gadget canggih jadi semakin sulit. Hasilnya, para siswa yang tidak memiliki fasilitas belajar mengalami penurunan prestasi akademik. Hal ini akan berpengaruh pada pendidikan dimasa yang akan datang.

Kesulitan ini tidak hanya dialami para siswa melainkan juga dialami para tenaga pendidik dan pemerintah. Dilema besar ini akan teratasi seiring berjalannya waktu dan kuncinya adalah kesabaran. Kita semua sudah berusaha dengan baik dalam menanggulangi pendidikan dimasa pandemi. Untuk itu seharusnya kita saling mendukung dan memahami kesulitan yang terjadi akibat pandemi. Disaat ini, tugas utama kita adalah untuk menjaga kesehatan, saling menguatkan, mendukung, mengerti dan memahami bahwa apa yang terjadi saat ini atas seizin Allah SWT kita harus banyak bersyukur serta muhasabah diri sendiri memohon ampun kepada Allah SWT atas dosa-dosa yang telah kita perbuat serta berdoa untuk keselamatan seluruh umat di muka bumi ini.

Jumlah Kata : 264 kata.

Penilaian : **1. UNSUR MEKANIK**

Penilaian 1: 2.27

2. KOSAKATA

- Jumlah Kata: 8.50

- Penggunaan Kata: ,

- Pemilihan Kata: ,

Penilaian 2: 12.83

3.SINTAKSIS

Penilaian 3: 25.00

4.KONTEN WACANA OPINI

- Penilaian Tesis: ,

- Penilaian Data: ,

- Kohesi: ,

- Kesisambungan Topik: ,

Penilaian 3: 25.00

4.KONTEN WACANA OPINI

- Penilaian Tesis: ,

- Penilaian Data: ,

- Kohesi: ,

- Kesisambungan Topik: ,

Penilaian 4: 23.25

5. ORGANISASI

- Paragraf Pembuka: ,

- Paragraf Isi: ,

- Paragraf Penutup: ,

Penilaian 5: 14.00

[Kembali](#)

[Simpan](#)

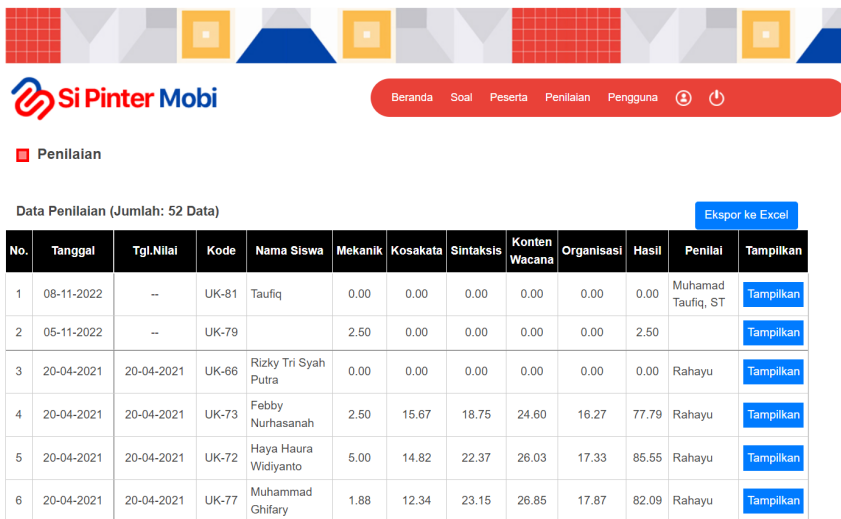
[Tampilkan Unsur Mekanik >>](#)

[Tampilkan Kosakata >>](#)

[Tampilkan Sintaksis >>](#)

3. Halaman Hasil

Untuk melihat hasil tes siswa, dapat digunakan halaman hasil penilaian dan jika diperlukan, penilai dapat juga mengekspor hasil penilaian ke excel dengan cara klik tombol “Ekspor ke excel”. Hasil ekspor adalah dokumen excel dengan nama: hasil_uji.xls.



Si Pinter Mobi

Beranda Soal Peserta Penilaian Pengguna

Penilaian

Data Penilaian (Jumlah: 52 Data) [Ekspor ke Excel](#)

| No. | Tanggal | Tgl.Nilai | Kode | Nama Siswa | Mekanik | Kosakata | Sintaksis | Konten Wacana | Organisasi | Hasil | Penilai | Tampilkan |
|-----|------------|------------|-------|----------------------|---------|----------|-----------|---------------|------------|-------|--------------------|---------------------------|
| 1 | 08-11-2022 | -- | UK-81 | Taufiq | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | Muhamad Taufiq, ST | Tampilkan |
| 2 | 05-11-2022 | -- | UK-79 | | 2.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.50 | | Tampilkan |
| 3 | 20-04-2021 | 20-04-2021 | UK-66 | Rizky Tri Syah Putra | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | Rahayu | Tampilkan |
| 4 | 20-04-2021 | 20-04-2021 | UK-73 | Febby Nurhasanah | 2.50 | 15.67 | 18.75 | 24.60 | 16.27 | 77.79 | Rahayu | Tampilkan |
| 5 | 20-04-2021 | 20-04-2021 | UK-72 | Haya Haura Widiyanto | 5.00 | 14.82 | 22.37 | 26.03 | 17.33 | 85.55 | Rahayu | Tampilkan |
| 6 | 20-04-2021 | 20-04-2021 | UK-77 | Muhammad Ghifary | 1.88 | 12.34 | 23.15 | 26.85 | 17.87 | 82.09 | Rahayu | Tampilkan |

4. Halaman Profil

Halaman terakhir untuk tipe pengguna Penilai adalah halaman profil. Halaman ini berfungsi untuk mengubah sandi pengguna tersebut.

PROFIL

Nama Pengguna

taufiq_muh

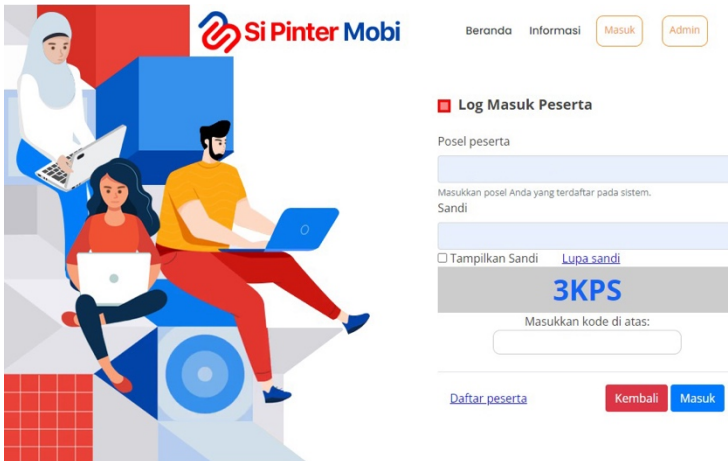
Sandi Lama

Sandi Baru

Ubah Sandi

IV. Panduan Pengguna Peserta

Pada pengguna Peserta tes untuk masuk ke halaman Peserta tes dengan mengeklik menu Masuk pada menu di bawah ini. Sebelum masuk ke Halaman Login, pastikan siswa telah mendapatkan Kode Peserta dan Sandi sesuai dengan nama siswa masing-masing. Masukkan kode peserta tersebut dan sandi pada menu login berikut.



Si Pinter Mobi

Beranda Informasi **Masuk** Admin

Log Masuk Peserta

Posel peserta

Masukkan posel Anda yang terdaftar pada sistem.

Sandi

Tampilkan Sandi [Lupa sandi](#)

3KPS

Masukkan kode di atas:

[Daftar.peserta](#) **Kembali** **Masuk**

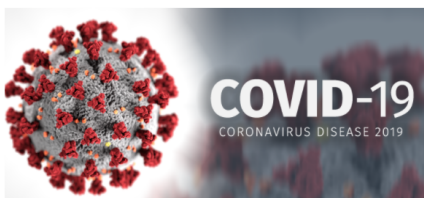
Apabila kode dan sandi benar maka peserta akan masuk ke halaman pengujian.

1. Halaman Pengujian

Pastikan nama siswa sudah sesuai. Aplikasi ini mendukung peramban (*browser*) Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, dan Internet Edge. Pastikan peserta menggunakan salah satu peramban tersebut.

SOAL

Pandemi Covid-19 menjadi pekerjaan rumah yang besar, tidak hanya bagi pemerintahan di Indonesia, tetapi juga di dunia. Bagaimana pendapatmu mengenai hal tersebut?



Tuliskan atau salin teks jawaban ke dalam kotak teks berikut:

Simpan

Kosongkan

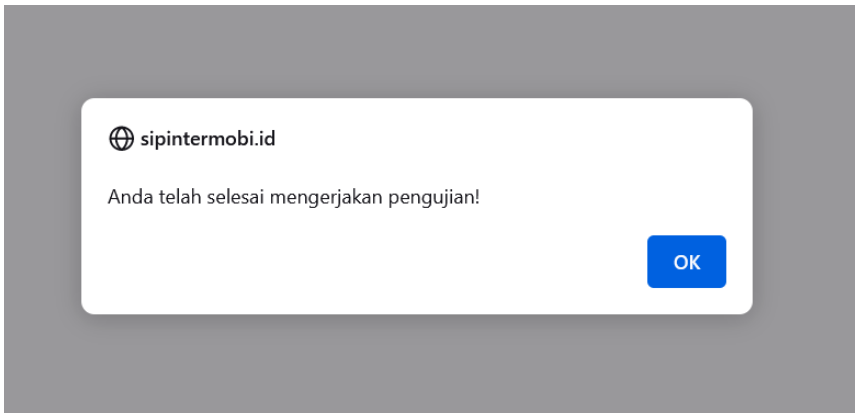
Waktu pelaksanaan tes ditampilkan di pojok kanan atas. Apabila waktu selesai, sistem akan menyimpan secara otomatis dan siswa tidak dapat mengakses soal tes kembali atau apabila telah selesai dan masih ada waktu, siswa dapat menyimpan langsung dengan mengeklik tombol **“Simpan”**.

localhost says

Teks berhasil disimpan!

OK

Jika siswa masuk kembali, akan muncul pesan berikut dan siswa akan diarahkan ke Halaman Penilaian.



2. Halaman Penilai

Halaman ini merupakan halaman untuk melihat hasil penilaian pada tipe pengguna Siswa. Nilai siswa ini akan terus ada hingga batas waktu yang ditentukan oleh pihak pengguna/sekolah.

| No. | Tanggal | Kode | Nama Siswa | Hasil | Tampilkan |
|-----|------------|-------|-------------------------|-------|-----------|
| 1 | 20-04-2021 | UK-39 | Amira Nurfadila Mamonto | 77.35 | Tampilkan |

Jika diklik pada tombol “**Tampilkan**” maka halaman yang akan muncul adalah:

The screenshot displays the 'Detail Penilaian' (Detail Evaluation) page in the Si Pinter Mobi application. At the top, there is a navigation bar with the Si Pinter Mobi logo and a red button labeled 'Penilaian' and 'Keluar'. Below the navigation bar, the page title 'Detail Penilaian' is shown. The main content area contains the following information:

Tanggal : 20-04-2021
Nama Peserta : Amira Nurfadila Mamonto
Posel :
Teks Opini : Mengenal kebijakan-kebijakan yang dikeluarkan pemerintah dalam hal pendidikan dimasa pandemi, menurut saya, kurang efektif. Tidak bisa dipungkiri banyak siswa yang tidak memiliki fasilitas pembelajaran jarak jauh baik itu gadget, laptop, komputer, maupun pulsa tentu hal ini mengganggu siswa dalam belajar dan memahami materi. Pembelajaran dari rumah akan tidak efektif mengingat ada gangguan seperti koneksi internet yang jelek belum lagi adanya pemadaman listrik yang membuat kita tidak bisa mengakses internet dengan mudah, hal ini akan sangat berdampak pada siswa yang bertempat tinggal jauh dari sekolah atau siswa yang tempat tinggalnya didesa. Saya juga adalah siswa yang berasal dari desa dan bersekolah di Kota kesulitan dalam belajar sudah saya alami hampir setahun ini, ditambah tuntutan untuk menggunakan aplikasi dan media di gadget yang semakin canggih membuat kami para siswa yang tidak memiliki gadget canggih jadi semakin sulit. Hasilnya, para siswa yang tidak memiliki fasilitas belajar mengalami penurunan prestasi akademik. Hal ini akan berpengaruh pada pendidikan dimasa yang akan datang.

Kesulitan ini tidak hanya dialami para siswa melainkan juga dialami para tenaga pendidik dan pemerintah. Dilema besar ini akan teratasi seiring berjalannya waktu dan kuncinya adalah kesabaran. Kita semua sudah berusaha dengan baik dalam menanggulangi pendidikan dimasa pandemi. Untuk itu seharusnya kita saling mendukung dan memahami kesulitan yang terjadi akibat pandemi. Disaat ini, tugas utama kita adalah untuk menjaga kesehatan, saling menguatkan, mendukung, mengerti dan memahami bahwa apa yang terjadi saat ini atas seizin Allah SWT kita harus banyak bersyukur serta muhasabah diri sendiri memohon ampun kepada Allah SWT atas dosa-dosa yang telah kita perbuat serta berdoa untuk keselamatan seluruh umat di muka bumi ini.

Penilaian : 1. UNSUR MEKANIK
Penilaian 1:2.27

2. KOSAKATA
Penilaian 2:12.83

3.SINTAKSIS
Penilaian 3:25.00

4.KONTEN WACANA
Penilaian 4:23.25

5. ORGANISASI
Penilaian 5:14.00

At the bottom of the page, there is a red button labeled 'Kembali'.

V. Penutup

Panduan ini kami sampaikan untuk menjadi bahan acuan dan pedoman dalam mengoperasikan dan mengelola Aplikasi Penilaian Keterampilan Menulis Artikel Opini Bahasa Indonesia Si Pinter Mobi.